ALLEGATO N. 1 LINEE GUIDA OPERATIVE PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA NELLA SCUOLA

(Approvato con delibera n 15 del Consiglio d'Istituto del 21/01/2026)

VADEMECUM OPERATIVO – USO DELL'IA GENERATIVA NELLA SCUOLA

DOCENTI

SI PUÒ	NON SI PUÒ	ESEMPI CONCRETI
Usare l'IA per creare bozze di verifiche, schede o presentazioni didattiche	Usare l'IA per correggere o valutare automaticamente compiti o assegnare voti	Il docente chiede a Gemini di preparare una scheda su "gli stati dell'acqua", poi la rivede e la adatta
Usare Canva, Gemini o Copilot per preparare materiali visivi per le lezioni	Inserire dati personali o immagini riconoscibili di studenti nei prompt	Si può creare una presentazione in Canva con testi IA, ma senza foto reali degli alunni
Far sperimentare agli studenti IA creative in modo guidato e in presenza	Lasciare che gli studenti usino IA in autonomia per compiti valutativi	L'insegnante fa usare ChatGPT in laboratorio per scrivere insieme una fiaba, non per fare i compiti
Usare l'IA per sintetizzare circolari, verbali o relazioni interne	Pubblicare o condividere contenuti IA senza revisione o indicazione della fonte	Il personale può chiedere a Copilot il riassunto di una delibera, ma deve sempre controllarlo
Promuovere discussioni su rischi, etica, copyright e bias dell'IA	Usare IA per generare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori o falsi	Gli studenti analizzano un testo IA per riconoscere stereotipi o errori

STUDENTI

SI PUÒ	NON SI PUÒ	ESEMPI CONCRETI
Usare l'IA solo quando autorizzati dal docente e in ambiente controllato	Usare IA generative per svolgere compiti valutativi al posto proprio	In laboratorio, la classe usa Gemini per creare un'immagine per un cartellone; non per scrivere il tema
Sperimentare IA creative per attività di gruppo o brainstorming	Inserire dati personali, foto proprie o dei compagni nei prompt	Lo studente può generare una storia inventata, ma non può caricare una foto della classe
Chiedere all'IA spiegazioni semplici o riformulazioni, non risposte complete da copiare	Usare IA per aggirare verifiche, compiti o prove d'esame	Si può chiedere "spiegami la fotosintesi con parole semplici", non "scrivi il compito per me"

Segnalare ai docenti contenuti IA inappropriati, rischiosi o non adatti	Condividere contenuti IA offensivi, violenti, falsi o che prendono di mira qualcuno	È vietato generare ritratti falsi, meme offensivi o contenuti denigratori con l'IA
Utilizzare IA scollegate dal proprio nome reale (avatar, personaggi) per attività creative	Creare profili falsi con IA, deepfake o immagini manipolate di persone reali	È consentito generare un avatar fantasy; è vietato creare un deepfake del compagno o del professore

PERSONALE ATA

SI PUÒ	**NON SI PUÒ**	**ESEMPI CONCRETI**
Usare IA (Copilot, Gemini, ecc.) per sintesi di circolari, email e documenti interni	Inserire nomi, dati sensibili o informazioni private di studenti/famiglie	Il personale chiede un riassunto di una circolare senza includere dati personali
Creare bozze di comunicazioni, avvisi o testi da sottoporre al DSGA o al dirigente	Inviare documenti generati dall'IA senza revisione umana	Copilot prepara una bozza di avviso; il personale la rilegge e corregge prima dell'invio
Usare IA per migliorare la forma di testi istituzionali (precisione, chiarezza, ortografia)	Archiviare documenti generati dall'IA su dispositivi personali o non protetti	La segreteria può chiedere all'IA di riformulare un testo, ma lo salva solo nei canali ufficiali
Segnalare errori, rischi o utilizzi impropri dell'IA al Team Digitale	Usare l'IA per produrre contenuti non istituzionali o non pertinenti al lavoro	È vietato usare l'IA per scopi privati durante l'orario di servizio
Richiedere supporto tecnico su IA al Team Digitale	Creare o diffondere contenuti IA falsi, fuorvianti o che imitano firme/timbri della scuola	È vietato generare "firme digitali" o timbri falsi con strumenti IA